

1.7. melléklet

2023/2024-es nevelési év  
MIÓVI Bulgárföldi Tagóvodája  
tagintézmény-igazgatói értékelése

Értékelési szempontok
<b>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</b>
<p><b>Minősítés:</b> Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A költségvetésben biztosított pénzeszközökkel történő ésszerű és takarékos gazdálkodás. Óvodánk ebben a nevelési évben is pozitív költségvetési mutatókra törekedett. Takarékos üzemeléssel, odafigyeléssel, a költségvetés tartásával igyekeztünk gazdaságilag stabilak maradni.</p> <p><b>Eredmény:</b> A működéshez szükséges eszközök, anyagok beszerzése és biztosítása.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> A pályázatok folyamatos nyomon követése, és ezek lehetőség szerinti igénybevétele. Térítésmentes továbbképzések feltérképezése.</p> <p><b>Javaslat:</b> A rendelkezésre álló pénzeszközök előírászerű, átgondolt, tudatos felhasználása. A pályázatokban rejlő bevételi lehetőségek szélesebb körű kihasználása.</p>
<b>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</b>
<p><b>Minősítés:</b> Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A gyermekek környezetének folyamatos karbantartása, alakítása, az óvoda külső és belső környezetének esztétikus, biztonságos megjelenése.</p> <p><b>Eredmény:</b> A pedagógiai program megvalósításához szükséges optimális tárgyi környezet biztosítása, csoportszobai játékeszközök folyamatos bővítése.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> A törvényi előírásoknak megfelelően az udvari játékeszközök folyamatos felülvizsgálata, korszerűsítése, balesetvédelmi szempontoknak való megfeleltetése.</p> <p><b>Javaslat:</b> Az óvoda udvarának bővítése, a homokozók betonalapzatának átalakítása, az udvari játékeszközök a gyermekek számára biztonságosan használhatóvá tétele.</p>
<b>Infrastrukturális pályázaton való részvétel</b>
<p><b>Eredmény:</b> Az eltelt időszakban ilyen pályázaton nem vettünk részt.</p>
<b>Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)</b>
<p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Olyan eszközök beszerzése, melyre az óvoda költségvetésében nincs vagy nem elegendő a forrás.</p> <p><b>Eredmény:</b> Az intézmény tárgyi feltételeinek biztosítása (alapítványi hozzájárulásból játékeszközök, képviselői támogatásból függöny, porszívó, vasaló, kirándulás finanszírozása, kézműves és hagyományápoló tevékenységekhez eszközök egyéb szervezetektől).</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> További támogatók felkutatása.</p> <p><b>Javaslat:</b> A szülők támogató szerepének növelése.</p>
<b>Tagintézmény vagyonvédelme</b>
<p><b>Minősítés:</b> Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Az óvodai ellátás minőségi működését célozza.</p> <p><b>Eredmény:</b> Munkahelyi komfort növelése.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Vagyonvédelmi rendszer, tűzjelző rendszer kiépítése.</p> <p><b>Javaslat:</b> Tűzvédelmi rendszer kiépítése.</p>
<b>Személyi feltételek alakulása a nevelési év során</b>



**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Pedagógus létszám: 6 fő

Pedagógiai munkát segítők: 3 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

A pedagógiai-óvodai munkát közhasznú foglalkoztatott munkavállaló nem segíti. Év közben az óvodapedagógus kollégák között cserélődés volt. A dolgozók emberhiány miatt minden esetben el tudták látni feladataikat, rugalmas munkaszervezéssel oldottuk meg a feladatellátást. A nyári időszakban az 50 órát teljesíteni kívánó diákokat fogadjuk. Változatos feladatkörökben vehetnek részt, melynek köszönhetően aktívan bekapcsolódnak a gyermekekkel kapcsolatos játék, gondozási és egyéb tevékenységekbe.

**Eredmény:** Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz megfelelőek voltak.

**Fejlesztendő terület:** Humán erőforrás biztosítása.

**Javaslat:** A köznevelési törvényben előírtaknak megfelelő létszám biztosítása. A munkavállalók motiválása az intézményi célok és sikerek elérésében.

**A munkatervben meghatározott, tagintézményi főfeladatok megvalósulása** (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** A munkatervben meghatározott feladatink:

- I. A megkezdett és folyamatban lévő szakmai munkánk folytatása minél magasabb színvonalon, a gyermekek, a szülők és önmagunk örömeire. A 3-7 éves életkorú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése.

Óvodánkban alapvető és jellemző a nyugodt, családi légkör, az érzelmi biztonság. Fontos célkitűzésünk, hogy az óvodánkba járó 3-7 éves gyermekeknek a családi nevelést kiegészítve biztosítsuk:

- az életkorhoz és egyedi sajátosságokhoz mért fejlődést,
  - sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség kibontakoztatását,
  - a testi, lelki, szellemi szükségletek kielégítését,
  - nyugodt, élménygazdag, harmonikus fejlődést,
  - tevékenységközpontú életszemlélet kialakítását,
  - különböző kommunikációs és kooperatív technikák bevonását,
  - erkölcsi, -szociális, valamint az esztétikai és intellektuális érzelmek differenciálását,
  - környezettudatos szemlélet formálását.
- II. Az óvoda és a család hatékony együttműködésének bővítése, lehetőségek keresése annak érdekében, hogy a családok aktívabb részesei legyenek az óvoda mindennapi életének.
    - szülőkkel, családokkal közös óvodai rendezvények szervezése (nyílt hét, Zöld Zsibongó).
    - óvodapedagógusok és a szülők közti kapcsolattartás, az információáramlás modern lehetőségének felelős és körültekintő használata, a gyermeki személyiségi jogok biztosítása mellett (szülői értekezletek, fogadó óra, facebook és messenger csoport).
    - szülői szervezet hatékony bevonása az intézményt érintő tevékenységekbe, programokba (ballagás).

- III. Környezettudatos szemlélet alakítása, formálása, mintaadás.

A Zöld óvoda által képviselt értékeket kiemelten építjük be a nevelés mindennapi folyamatába, hangsúlyosan kezelve a környezeti és az egészségre nevelést.

- a gyermekek számára a környezet tevékeny megismerése,
- alkalmazkodóképesség alakítása,



- a szűkebb, tágabb környezetük, emberi kapcsolataiban, viselkedéskultúrájuk megnyilvánulásaiban, környezetük védelmében,
- tapasztalatok révén tájékozó képességük formálódása, kíváncsiság, érdeklődés, megismerni vágyás felkeltésével,
- együttműködés, együttnevelés, a szülők bevonása a közös tevékenységekbe.
- a fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos magatartás alapozása (környezetünk tisztántartásába való aktív részvétel, takarékos vízhasználat, palántázás a csoportszobában, gyógynövénykert ápolása, természetsarok kialakítása, hulladék újrahasznosítás, zöld jeles napok, pályázati lehetőségek kihasználása).

### **Eredmény:**

I. Óvodai nevelésünk biztosítja a gyermekek személyiségfejlődését, az egyéni képességek kibontakoztatását, a hátrányok csökkentését, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételét, ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez a fenntartó által biztosított a megfelelő szakembergárda. Az óvoda nevelőtestülete számára hangsúlyos az önképzés ezen a területen is.

II. Alapelveinkhez híven nevelési céljainkat és feladatainkat a családi nevelés kiegészítéseként tervezzük, tiszteletben tartva, hogy a gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család. A hatékony nevelés érdekében együttműködő, bizalomra épülő, partneri kapcsolat kialakítására törekszünk. Az eltérő szociokulturális háttérből érkező gyermekek számára megvalósul az óvodai életben az életkoruknak megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása a szülők bevonásával, így a családokkal való kapcsolatban is.

III. Céljainkat, törekvéseinket a helyi sajátosságok és a Zöld óvoda kritériumrendszer figyelembevételével valósítjuk meg. A helyi célok, feladatok megfogalmazásában kiemelten szerepelnek a természeti és környezetvédelmi feladatok a helyi adottságok alapján. Pl: madárvédelem, fák védelme, ápolása, ültetése, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, a természeti környezet védelme, lakóhelyünk megismerésével kapcsolatos tevékenységek, hulladékkezelés, - felhasználás.

### **Fejlesztendő terület:**

- I. Pedagógiai Programunk szerinti szakmai és módszertani munkafolyamatok korszerűsítése, működtetése, a folyamatos szakmai fejlődés biztosítása érdekében.
- II. Az óvoda és a család hatékony együttműködésének további bővítése, lehetőségek keresése annak érdekében, hogy a családok még aktívabb részesei legyenek az óvoda életének. Szülői szemlélet formálása.
- III. Gyermekek kommunikációs készségének fejlesztése. Döntési képességek fejlődésének segítése a kortárskapcsolatokban és a környezet alakításában.

### **Javaslat:**

- I. Belső tudásmegosztást hatékony együttműködéssel alkalmazni tudó nevelőtestület alakítása. A szakmai munka színvonalának emelése.
- II. Bizalmi elven alapuló család-óvoda kialakítása.
- III. Együttműködés, együttnevelés érdekében a szülők bevonása a közös tevékenységekbe.

### **A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása**

#### **Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** A 2023-2024-es munkatervben meghatározott tagintézményi program összhangban van a Helyi Pedagógiai Programmal és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával. A tervezet tartalmazza a szakmai munkaterv keretében megvalósuló tevékenységeket, a szakmai belső ellenőrzési feladatokat, a nevelési évet érintő pedagógiai fejlesztési célokat, a felelősök és határidők megjelölésével.



<p><b>Eredmény:</b> A kitűzött feladatainkat, céljainkat megvalósítottuk. Arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek nap, mint nap egyre tartalmasabb, élményekben gazdag éveket töltsenek intézményünkben.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> A munkaterv éves programjának összeállítása során az intézményben dolgozók számára lehetőség nyílik az egyéni feladatok vállalására, a terhek egyenletes elosztására.</p> <p><b>Javaslat:</b> Aktív korú dolgozók alkalmazása.</p>
<p><b>Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A Miskolci Integrált Óvodai Intézmény az adott nevelési évben integrált szinten eltérő számban, de maximum 5 nap nevelés nélküli munkanap megtartásának lehetőségét adta, megfelelően a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3.§ (5) és (7) bekezdésének. A MIÓVI Bulgárföldi Tagóvodája ebben a nevelési évben 3 nap nevelési munkanapot tervezett.</p> <p><b>Eredmény:</b> A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról két héttel az adott időpont előtt tájékoztattuk a fenntartót, szülőket írásos formában. A tervezettem kívül plusz 1 nap nevelés nélküli munkanap megtartásának lehetőségével éltünk (szaktanácsadói bejelentkezés a HH és HHH gyermekek fejlesztése tükrében), azonban az szaktanácsadói előadás rajtunk kívül álló okok miatt elmaradt. A következő tanévben lesz pótolva. A megvalósult programokon a meghívott előadók garantálták az előadások hasznosságát.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> IKT eszközök fejlesztése (Projektor).</p> <p><b>Javaslat:</b> Ötletbörze a nevelés nélküli napok témáiban.</p>
<p><b>Nevelőtestületi értekezletek értékelése</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A nevelőtestületi értekezleteink során színes és változatos megközelítésből kerülhetett hozzánk közelebb egy-egy adott téma fontosabb mozzanata, melyet mi is könnyedén továbbadhatunk a gyermekeknek.</p> <p><b>Eredmény:</b> Köszönettel tartozunk az előadások szervezőinek, ötletgazdáinak, valamint a NOKS dolgozóknak, hogy hozzájárultak az események zökkenőmentes megvalósulásához.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> nincs</p> <p><b>Javaslat:</b> Folytatni a jól bevált értekezletek szervezését.</p>
<p><b>A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések lehetőségét az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg. A vezetőség iránymutatásának megfelelően végeztük feladatainkat.</p> <p><b>Eredmény:</b> Meghatározott feladatelosztás, összehangolt munka.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Óvodaszékekkel történő hatékonyabb együttműködés.</p> <p><b>Javaslat:</b> Szülői vélemények meghallgatása.</p>
<p><b>Megbízatások, reszortok, megvalósulásai</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A reszortfelelősi rendszerünkben lévő feladatok részben folyamatos, részben eseti megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő terhelés és az önkéntesség elvét tartottuk szem előtt.</p> <p><b>Eredmény:</b> A nevelőtestület valamennyi tagja kivette részét a feladatokból.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Még hatékonyabb munkavégzésre ösztönzés.</p> <p><b>Javaslat:</b> A jövőben is szükséges a reszortfeladatok megosztása a sikeres és gördülékeny munkavégzés érdekében.</p>
<p><b>Szakmai továbbképzéseken való részvétel</b></p>



**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Szakmai tovább képzéseken való részvétel:

- a pedagógusok kötelezően előírt továbbképzése -120 óra teljesítése.
- a Pedagógus előmeneteli rendszer, minősítési eljárások

**Eredmény:** Folyamatosan nyomon követjük az igénybe vehető továbbképzési formákat, a pedagógusok számára szervezett ingyenes önképzési, továbbképzési programokon vettünk részt többféle szervezési keretben: akkreditált pedagógus továbbképzést, szakmai műhelymunkákat, online távoktatási formákat vettünk igénybe. Intézményi támogatással (ingyenesen) két óvodapedagógus vett részt szakmai képzéseken, három szakmai konferencián. Anyagi forrást igénylő továbbképzéseken nem vettünk részt. Óvodánk a továbbképzés idejére való helyettesítés biztosításával tudott hozzájárulni az áldozatvállalásukhoz. A köznevelési törvény által előírt 7 évente kötelező pedagógus-továbbképzést intézményünk minden pedagógusa az előírásoknak megfelelően teljesítette.

**Fejlesztendő terület:** -

**Javaslat:** Továbbra is nyomon követjük a felkínált továbbképzési lehetőségeket.

**Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** A kollégák pozitív tapasztalatokkal érkeztek vissza a munkaközösségi foglalkozásokról, az ott elhangzott jó gyakorlatokat megosztották a nevelőtestület tagjaival.

**Eredmény:** Új ismeretekkel rendelkező, tájékozottabb, szélesebb látókörű pedagógusok.

**Fejlesztendő terület:** új ismeretek átadása-átvétele, gyakorlatba ágyazása.

**Javaslat:** Minél több jó gyakorlat átvétele, gyakorlati példa megismerése.

**Munkacsoportok munkájának értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** -

**Eredmény:** -

**Fejlesztendő terület:** -

**Javaslat:** -

**Gyermekvédelmi felelős munkatervének beszámolója**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** A gyermekvédelmi feladatok megszervezését és azok ellátását a jogszabályi előírásoknak megfelelően a tagintézmény-igazgató biztosította. A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, ezért feladata minden dolgozónak.

**Eredmény:** Szükség szerint jelzéssel éltünk a Csalás és Gyermejjóléti Szolgálat felé. Heti rendszerességgel jár intézményünkbe a szociális segítő.

**Fejlesztendő terület:** A gyermekvédelmi feladatok folyamatos jelenléte szükségessé tenné az új ismeretek megszerzését ezen a téren, családsegítői támogatás igénybevétele.

**Javaslat:** Óvodánk kívüli szervezetekkel való együttműködés és kapcsolattartás erősítése.

**Munkavédelmi felelős munkájának értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** A gyermekekkel az óvodai nevelés év és szükség szerint foglalkozás, kirándulás stb. előtt ismertette a következő óvó-védő előírásokat:

- az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírás
- tevékenységekkel és foglalkozásokkal összefüggő veszélyforrások
- az elvárható és tilos magatartásforma

A védő-óvó előírásokat, melyeket a gyermekeknek az óvodában való tartózkodás során meg kell tartaniuk, az óvoda házirendjében meghatározottak.



<p>Katasztrófavédelmi dokumentációk naprakész vezetése, a gyermek - munkavédelmi balesetekkel kapcsolatos iratok vezetése, naprakész információ átadás a tagintézmény-igazgatónak.</p> <p><b>Eredmény:</b> Katasztrófavédelmi ellenőrzésen vettünk részt, hiányosságok feltérképezése. A munkavédelmi felelős feladatvállalását teljesítette.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Törvényi előírások megismerése.</p> <p><b>Javaslat:</b> Megfelelni az új előírásoknak.</p>
<p><b>Rendkívüli helyzetek a nevelési év során</b></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Rendkívüli esemény nem történt.</p>
<p><b>Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása</b> (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)</p> <p><b>Minősítés:</b> <b>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Tanügy-igazgatási dokumentumok ellenőrzése, naprakész vezetése. (csoportnapló, oviKRÉTA, Felvételi és mulasztási napló). 2023. 09.01-től vállaltuk az oviKRÉTA rendszerbe való belépést, ami nagy kihívást jelentett.</p> <p><b>Eredmény:</b> Naprakész dokumentációk.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> oviKRÉTA rendszer alaposabb megismerése minden dolgozó által.</p> <p><b>Javaslat:</b> Terhek egyenlő elosztása.</p>
<p><b>A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <b>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A SZMSZ részletesen tartalmazza az ellenőrzés szabályait, rendjét.</p> <p><b>Eredmény:</b> Belső ellenőrzés megvalósulása, hiányosságok pótlása.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Folyamatos fejlődés, fejlesztés a kor elvárásainak megfelelően.</p> <p><b>Javaslat:</b> Még több innovatív szemlélet.</p>
<p><b>Pedagógusminősítések eredménye</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <b>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> 1 fő óvodapedagógus 2023-ban kötelező jelentkezést követően, de az új Púétv rendelet alapján önként vállalta a pedagógus II. fokozat megszerzését a pedagógusok előmeneteli rendszerben.</p> <p><b>Eredmény:</b> pedagógus II. fokozat elérése.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> -</p> <p><b>Javaslat:</b> Az előmeneteli rendszer hatásának erősítése a dolgozók körében.</p>
<p><b>Mentorok tevékenységeinek értékelése</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <b>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> A nevelési évben nem volt szükség mentorra.</p> <p><b>Eredmény:</b> -</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> -</p> <p><b>Javaslat:</b> -</p>
<p><b>Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye</b></p> <p><b>Összegző beszámoló:</b> Intézményünkben ilyen jellegű ellenőrzés nem volt.</p>
<p><b>Intézményi önértékelés eredményei, időpontja</b></p> <p><b>Területenként minősítés:</b> <b>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</b></p> <p><b>Az intézményi önértékelés megvalósításának tapasztalata:</b> -</p> <p><b>Értékelés eredménye területenként:</b> -</p>
<p><b>Belső információs rendszer működtetése</b> (az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)</p>



**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Az információáramlás a feltétele a pontos feladatvégzésnek. Három csoportos óvodaként működünk, az információ áramlásának megszervezése könnyebb, így a feladatokkal való megismertetés, és a végrehajtás kivitelezése is.

**Eredmény:** Naprakész, pontos adatok.

**Fejlesztendő terület:** Információáramlás segítése.

**Javaslat:** eszmecsere lehetőségeinek biztosítása.

**A nevelőtestület munkatársi kohéziója**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Az intézményi légkör alakítása a nevelőtestület tagjai közötti kohézió erősítése a tagintézmény vezető kiemelt feladata. Ismeri a pedagógusai erősségeit, ezeket az erősségeket a megvalósítandó feladatokhoz rendeli.

**Eredmény:** Szakmai-pedagógiai munka eredményessége, hatékonysága.

**Fejlesztendő terület:** Szükség esetén eseti megbeszélések.

**Javaslat:** A nevelőtestület véleményét továbbra is figyelembe venni, igazságos, pártatlan, elfogulatlan maradni. A kohéziót esetlegesen hátráltató tényezők feltárása.

**Szakmai pályázatokon való részvétel**

**Szöveges beszámoló:** A 2023-2024-es nevelési évben több pályázaton vettünk részt: Állatbarát Ligetek – sajnos nem nyertünk. Bogyó és Babóca rajzpályázat – a szerző által dedikált moziplakátot nyertünk. Florens 2024 Miskolc mini kertépítő verseny – fődíj nyertesei lettünk, 50000Ft értékű játékot vásárolhattunk az óvodás gyermekek számára.

**Eredmény:** Nyereményeinkkel a gyermekek örömét szolgáltuk, játékparkunkat bővítettük, önbizalmukat, énképüket erősítettük.

**Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények**

**Szöveges beszámoló:** Nem vettünk részt.

**Eredmény:** -

**Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámoló)**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Célunk, hogy biztosítsuk az intézményen belül a szegregáció mentességet és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Ezen belül alapvető, hogy intézményünk biztosítsa a szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, de helyezzen hangsúlyt az esélyteremtésre, a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálására. Kiemelt figyelmet fordítunk a beiratkozásnál, az oktató-nevelő munka során a gyermekek egyéni fejlesztésében, a pedagógusok szakmai továbbképzésben, valamint a partnerség építésében s kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

A befogadás, az együttnevelés az esélyegyenlőség megteremtésének egyik nagyon fontos eleme.

Nevelési szemléletünk középpontjában a gyermek és családközpontúság áll, valamint az a megközelítés, hogy a kora gyermekkori fejlődés kérdésében minden szakma egymásra épülő, egymást kiegészítő hatásait fontosnak tartja. A sajátos szükségletű gyermek joga, hogy egyediségéből adódóan a neki megfelelő, személyes bánásmódban részesüljön.

**Eredmény:** Biztosítottuk az intézményen belül az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, az esélyegyenlőség előmozdítását, az intézmény minden dolgozója és gyermekei, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyermek csoportok számára. Tiszteletben tartjuk a gyermekek emberi értékeit, méltóságát, egyediségét. Olyan légkört alakítottunk ki, melyek ezeknek az alapvető értékeknek a megőrzéséhez és megerősítéséhez hozzájárultak. A megkülönböztetés tilalma, az egyenlő bánásmód



követelményeként elsődlegesen a megelőzés eszközeit és módszereit alkalmazzuk, és alkalmazzuk folyamatosan. A másság elfogadására ösztönzünk, mivel mindenkinek joga van ahhoz, hogy másságával együtt teljes értékűként fogadjuk el őt. A gyermekek közössége az együttélés során olyan humán értékekkel gazdagodott, mint az elfogadás, tolerancia, segítőkészség. Differenciált bánásmód által teremtettük meg az optimális feltételeket minden gyermek számára, hogy a maga képességei szerint, a maga ütemében, a lehető legjobban tudjon kibontakozni. Mindezek biztosítása érdekében kiemelt figyelmet fordítottunk az oktató- nevelő munka gyakorlatánál, a gyermekek egyéni fejlesztésénél, az értékelésnél, a feladatok differenciált kiválasztásánál, és alkalmazásánál, az egyenlő bánásmód és esélyteremtés elvére.

**Fejlesztendő terület:** További feladatunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelés-oktatási és társadalmi integrációjának támogatása. További célunk, hogy a hátrányos helyzetből származó lemaradásokat sikeresen ellensúlyozzuk szakszerű, a gyermek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélettel és módszerekkel, a szülőket partnerré téve, velük együttműködve.

**Javaslat:** Még több jó gyakorlat megismerése.

#### **Inklúzió megvalósulása**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Az inkluzív nevelés olyan tanulási környezetet alakít ki és tart fenn, amely képes a gyermekek sokszínűségéből adódó egyediségére, szükségleteire személyre szabott válaszokat adni, megteremtve az egy közösségben lévő valamennyi gyermek sikerességét.

**Eredmény:** A sajátos szükségletű gyermekek eredményes együttnevelésének segítése érdekében igyekeztünk egy még inkább befogadó, elfogadó, egymás iránti empátiára épülő, egyéni bánásmód kialakítását támogató kapcsolatot kialakítani a gyermekközösségekkel, szülőkkel és az óvoda dolgozóival közösen. A szülőkkel való együttnevelés eredményességének folyamatos támogatása, az óvodai életbe történő bevonásuk kiemelkedő szerepet kapott. Előtérbe került az innovatív szemléletmód érvényesítése az óvodai fejlesztő munkában, elősegítve a különleges bánásmódot igénylő gyermekek személyiségének differenciált, integrált fejlesztését.

**Fejlesztendő terület:** Belső tudásmegosztás kiterjesztése az intézményben dolgozó pedagógus és NOKS munkatársak számára.

**Javaslat:** Még több szakmai találkozón való részvétel, jó gyakorlatok megismerése, a módszertani kultúránk gazdagítása céljából.

#### **Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése**

**Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő**

**Szöveges elemzés:** Óvodánkban pedagógiai szakvéleménnyel 11 gyermek rendelkezik, melyből 2 fő SNI, a többi 9 BTMN jogosultságú. Ezek a gyermekek a bizottsági ajánlásnak megfelelően részesültek gyógypedagógiai, fejlesztő és logopédiai megsegítésen. Fejlesztik a beszédhangok képzését, a térbeli és síkbeli tájékozódást, vizuális és verbális észlelést, az emlékezetet. A gyermekek, illetőleg a szülők házi feladatot is kapnak, ugyanis az otthoni gyakorlás elengedhetetlen a fejlődéshez.

**Eredmény:** A gyermekek személyiségének fejlesztésében mindig az egyéni bánásmódot érvényesítettük tiszteletben tartva a gyermek személyiségét és az elfogadást. Éltünk az együttnevelés kereti közt fellelhető módszerekkel. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődésének tudatos támogatása, lehetőségek keresése és biztosítása mindig megjelent a nevelőmunkánkban. Hátránnyal küzdő gyermekeink részére egyéni fejlesztési tervet készítettünk, hatékonyan együttműködtünk a fejlesztőpedagógussal, logopédussal. Módszereink közül a differenciálás, pozitív megerősítés mindennapos. Törekedtünk olyan pedagógiai helyzetek teremtésére, mely a komplex személyiség fejlesztést segítik.



**Fejlesztendő terület:** Szülők aktivizálása gyermekeik hatékony fejlesztését illetően. A szülői elfogadás segítése.

**Javaslat:** Szükség szerint esetmegbeszélés alkalmazása az érintettek bevonásával.

**A hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**Szöveges elemzés:** A kisgyermekkori élmények, tapasztalatok meghatározzák a későbbi életévek sikereit vagy kudarcait. Minél hosszabb időszakon át járnak a gyermekek korai nevelői intézményekbe (bölcsőde, óvoda, közösségi játszóházak), annál érettebben kerülnek majd az iskolába. Minden gyermek saját szintjén kerül be az óvodába, ezért elsősorban önmagához mérten fejlesztjük, saját képességeinek sokoldalú és teljes kibontakoztatása céljából, egyéni módszerekkel és eszközökkel segítve a saját tempójában.

Óvodánkban a hátrányos helyzetű gyermekek száma 6 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 9 fő.

**Eredmény:** Szeretetteljes, örömteli, befogadó, biztonságot nyújtó, érzelemgazdag, mintaadó, tevékenykedtető, fejlesztő óvodai környezetet igyekeztünk teremteni a hátrányos helyzetű gyermekek számára. Nevelőmunkánk során az élmények, tapasztalatok sokszínű felkínálásával, változatos tevékenységekkel, tanulásszervezési eljárásokkal segítettük a fejlődésüket, miközben a játék elsődleges szerepét érvényesítettük. Éltünk az egyéni bánásmód, a differenciált nevelés, az erősségekre történő építés lehetőségével. Egyén fejlődésüket folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk.

**Fejlesztendő terület:** Jó gyakorlat megismerése és beépítése a munkánkba.

**Javaslat:** Helyben hozzáférhető szakmai szolgáltatás biztosítása.

**Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések valósulása**

**Szöveges elemzés:** A gyermekek többsége eltérő szociokulturális háttérű családból érkezik, a családok többnyire az óvoda környékén laknak, illetve Pereces és Lyukóvölgy környékéről járnak. A szülők iskolázottsága színes képet mutat (vannak diplomával rendelkezők, érettségizettek, szakmunkások, alkalmi munkából élők, jövedelem nélküli családok, akik segélyből, családi pótlékból élnek, sok gyermeket nevelnek).

A szülők többsége anyagi körülményeik függvényében igyekeznek biztosítani a családi nevelés színvonalát és minőségét. Az esélyegyenlőség jegyében a mindennapok folyamán ez semmilyen megkülönböztetéssel nem jár.

**Eredmény:** A szociális hátrányban lévő gyermekeknél a kiemelt bánásmódot alkalmazzuk, minden gyermek egyenlő bánásmódban részesült, és differenciált feladatadással törekedtünk arra, hogy minden gyermek sikerélményhez jusson.

**Fejlesztendő terület:** Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek folyamatos megismerése, a családok bevonása a folyamatokba.

**Javaslat:** Partneri kapcsolatok továbbfejlesztése.

**A tehetségigéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**Szöveges elemzés:** A gyermekek nevelése egyéni fejlettségükhöz igazodó, differenciált bánásmód elve alapján, tevékenységközpontú módszerekkel történik. Módszereink segítik a tanulási környezet megteremtését, a tanulás támogatását (játék, tapasztalás, érzékenyítő játék, felfedezés, élménypedagógia, drámapedagógia, kooperatív tanulás). Tehetségigérettek felismerésének módszerei:

- anamnézis
- családdal való szoros együttműködés
- információ gyűjtése
- mindennapok megfigyelései



- célzott megfigyelések
- gyermek fejlődésének nyomon követése
- képességhez igazodó differenciált fejlesztés

**Eredmény:** Gyermek fejlődési ütemének figyelembevételével az elvárásokat ehhez igazítva valósítottuk meg az adott területen történő fejlesztést. A túlterhelés elkerülése nélkül alkalmaztuk a megfelelő mértékű terhelést.

**Fejlesztendő terület:** Szülők megnyerése, innovatív szemléletmód érvényesítése a szülők felé és a dolgozók felé is.

**Javaslat:** Tehetségpontok megismerése, jó gyakorlatok elsajátítása.

**Országosan finanszírozott programokon való részvétel** (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**Szöveges elemzése:** Az MLSZ óvodás programjának célkitűzése a gyermekek sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése, a sportolás megszerettetése, a tehetségek felfedezése és az egyesületekbe való közvetítése. Intézményünk 2014-től vesz részt a BOZSIK ovi-foci programban. Az éves program során 4 fesztivál került megrendezésre, a legtehetségesebb gyermekek átkerülhetnek egyesületi programba (utánpótlás program).

**Eredmény:** A gyermekek örömmel sportolnak, erősödik verseny és csapatszellemük, fejlődik testi-lelki egészségük, a labdarúgás, mint játék pozitív élmény számukra.

**Fejlesztendő terület:** Szülők és kollégák megismertetése a programban rejlő lehetőségekkel (tavaszi Játékmester továbbképzés).

**Javaslat:** Szülők megnyerése, hogy gyermekeiket az óvodán kívül is hordják külön edzésekre.

**Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**MIÓVI vezetőségével:** Napi szintű kapcsolattartás az infokommunikációs eszközökkel. Eseti személyes találkozók. Egyértelmű feladatadás, elvárások megfogalmazása, igény szerinti segítségadás.

**Tagintézmények igazgatóival:** Infokommunikációs kapcsolattartás szükség szerint. Igény szerinti személyes kapcsolat.

**Óvodapedagógusokkal:** Baráti, munkatársi, kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolatok kialakítása, erősítése. Közös programok szervezése.

**Nevelő, oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens):** Baráti, munkatársi, kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolat kialakítása, erősítése. Közös programok szervezése.

**Intézményi titkárral:** Napi szintű kapcsolattartás infokommunikációs eszközökkel, illetve személyesen.

**Óvodapszichológussal:** Szükség esetén eseti megbeszélések, látogatások az előírásoknak megfelelően.

**Gyógyypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal:** Heti rendszerességgel kapcsolat. (személyes, infokommunikációs).

**Szülőkkel:** Munkaterv szerint meghatározott kapcsolat (szülői értekezlet, fogadó óra), egyéni beszélgetések és napi kapcsolat, közös rendezvények, nyílt napok.

**Fenntartóval:** Szükség szerinti kapcsolattartás, infokommunikációs eszközökkel. Hivatalos jellegű, a pedagógiai munka koordinálása és az intézmény törvényes működésének biztosítása céljából. Az Alapprogram alapján készített Pedagógiai Programot a fenntartó hagyja jóvá.

**Miskolci Közintézmény-működtető Központtal:** Szükség szerinti kapcsolattartás.

**Műszaki Igazgatósággal:** Szükség szerinti (probléma esetén) kapcsolattartás.

**Óvodaszékekkel:** Az intézmény működésében érdekelt más szervezetek együttműködésének előmozdítására alakult meg több évvel ezelőtt.



<p><b>Általános iskolával:</b> Nyílt napok, sulicsalगतó napok, bemutató órák az érdeklődő szülők részére.</p> <p><b>Bölcsődével:</b> Elismerésen alapuló együttműködés.</p> <p><b>Óvodaorvossal:</b> A fogorvossal szűrések alkalmával találkozunk.</p> <p><b>Védőnővel:</b> Havi rendszerességgel látogatja az intézményt, szükség szerint gyakrabban, illetve infokommunikációs eszközökkel.</p> <p><b>Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival:</b> Hivatalos formában jelzőlapok küldése alkalmával.</p> <p><b>Óvodai szociális segítővel:</b> Heti rendszerességgel látogatja az intézményt, jó kapcsolatot ápol a gyermekekkel, óvoda dolgozóival, részt vesz rendezvényeken, csapatépítő tréninget szervez. Segítőként a családokkal szemben.</p> <p><b>Eredmény:</b> A hatékony nevelés érdekében hatékony, bizalomra épülő kapcsolat kialakítására törekedtünk.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Óvodaszék mélyebb bevonása az óvoda életébe.</p> <p><b>Javaslat:</b> Gyermekjóléti Szolgálattal való hatékonyabb együttműködés, óvodaszék aktivizálása.</p>
<p><b>Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai</b> (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)</p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Alapelveinkhez híven a nevelési céljainkat és feladatainkat a családi nevelés kiegészítéseként tervezzük, tiszteltben tartva, hogy a gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család. Gyermekeink fejlesztését a szülők együttműködésével valósítjuk meg, melynek alapja a kölcsönös bizalom és tisztelet.</p> <p><b>Eredmény:</b> Megismertük a családokat, nevelési szokásaikat, megismertettük őket az intézményben folyó nevelési programmal. Az óvodai életben két alkalommal nyerhettek betekintést (nyílt hetek), közös rendezvényeket szerveztünk a szülőknek (jeles napok, zöld napok). Ötleteket adtunk közös otthoni tevékenységekhez. Napi kapcsolat alkalmával egyéni beszélgetések, fogadó órák, szülői értekezletek.</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Szülők aktivizálása.</p> <p><b>Javaslat:</b> Még több közös program, mely a bizalom elmélyítését szolgálja.</p>
<p><b>Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Óvodánk alapítványa lehetősége szerint támogatja az intézményt az adó 1% befizetésből befolyt összeg keretéig. Óvodánk önkormányzati képviselője anyagi támogatást nyújtott.</p> <p><b>Szakszervezet:</b> A legnagyobb érdekvédelmi közösség.</p> <p><b>Szülői Szervezet:</b> Napi szinten vagyunk kapcsolatban a szülői szervezet tagjaival. Szükség szerint támogatják munkánkat.</p> <p><b>Eredmény:</b> Érdekképviselői fórumokon vettünk részt, Játékeszközök biztosítása az adó 1 %-ból befolyt összegből, Képviselői támogatásból háztartási berendezések beszerzése (száraz-nedves porszívó, vasaló, függöny).</p> <p><b>Fejlesztendő terület:</b> Szülők megnyerése az óvoda alapítványának támogatásához. További jó kapcsolat ápolása az érdekképviselői szervekkel.</p> <p><b>Javaslat:</b> Szülők megismertetése óvodánk alapítványával, a támogatás lehetőségeivel.</p>
<p><b>Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése</b></p> <p><b>Minősítés:</b> <u>Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</u></p> <p><b>Szöveges elemzés:</b> Napjainkban egyre erőteljesebb hangsúlyt kap a köznevelési intézmények fontossága és eredményessége. Jelentős szerepet kap az emberi erőforrások fejlettsége, fejlesztése, megfelelő színvonalú programok szervezése, kidolgozása, az óvodapedagógusok képzésének és munkakörülményeinek javítása. A megítélés függ a családok és a közösség elkötelezettségétől.</p>



**Eredmény:** Családokra való fokozottabb odafigyelés (hátrányos helyzetű családok gyermekeinek óvodába való bevonása). Pedagógusok szakmai fejlődésének erősödése (továbbképzéseken való részvétel, pedagógus életpályamodell keretébe ágyazottan) . Pályázatok pozitív elbírálása. Az intézményi szolgáltatás minőségének erősödése, dolgozók teljesítményének növekedése.

**Fejlesztendő terület:** Új ötletek kidolgozása a pozitív megítéléshez.

**Javaslat:** Intézményi szolgáltatás minőségének emelése.

**Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek**

**Minősítés:** Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

**Szöveges elemzés:** -

**Eredmény:** -

**Fejlesztendő terület:** -

**Javaslat:** -

**Egyéb értékelési terület**

**Eredmény:** -

**Fejlesztendő terület:** -

**Javaslat:** -

Miskolc, 2024. augusztus 31.



.....

tagintézmény-igazgató



**Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Bulgárföldi Tagóvodája**

**Tagintézményi szintű összesítő adat**

**2023/2024-es nevelési év értékelés**

2023.10.01- jén gyermeklét szám/fő		2024. 05.31- én gyermeklét szám/fő		BTMN gyermek létszám a/fő 2024.05 .31.		SNI gyermek létszám a/fő 2024.05 .31. állapot		Iskoláb a menő gyermek létszám a/fő		Óvodá ban maradó tanköte les korú gyermek létszám a/fő		2024/2025-ös nevelési évben várható gyermekek kor szerinti megoszlása /fő				
fiú	lány	fiú	leány	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	3- 4 év es	4- 5 év es	5- 6 év es	6- 7 év es	7- 8 év es
32	29	31	33	5	4	2	-	11	8	7	11	22	18	14	7	1

**Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek kimutatása:**

Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos program megnevezése*	Résztevők száma/fő	
	leány	fiú
Bozsik Ovi Foci	8	12



**Tagintézményi szintű összesítő adat**

**„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése**

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Mozgás	2	-	7	12	22	21		
Társas viselkedés, szocializáció	2	2	10	11	19	20		
Érzelmi, akarat	1	2	8	13	22	18		
Anyanyelvi képességek	2	2	12	13	17	18		
Értelmi képességek	3	2	14	13	14	18		

Értékelt Fejlődési terület*	Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya	Fejlesztendő területek
Mozgás	33%	Társas viselkedés, szocializáció Értelmi képességek Anyanyelvi képességek Érzelmi, akarat képességek Verbális figyelem Beszéderítés-, hanghallás Feladattudat, feladattartás
Társas viselkedés, szocializáció	39%	
Érzelmi, akarat	37,5%	
Anyanyelvi képességek	45,3%	
Értelmi képességek	50%	